



Mensaje para las familias:

Queridas familias, les recordamos que vamos a continuar en contacto trabajando codo a codo con ustedes a través de las direcciones de mail creadas y algún otro medio que emplee cada una de las docentes, como el grupo de whatsapp, audios, videos, video llamadas, etc.

La semana pasada abordamos contenidos de matemática, relacionados al registro de cantidades específicamente; a Ciencias, en el abordaje de los cambios y permanencias a lo largo del tiempo y Lengua, haciendo hincapié en el eje de oralidad. Bien, en esta oportunidad se continuará trabajando con este eje de contenidos cuyo tema central son los Juegos Tradicionales. Sin embargo esta semana haremos especial énfasis en Lengua escrita.

Los invitamos a seguir jugando como si fueran periodistas, sólo que esta vez seremos **INVESTIGADORES** buscando información en otras fuentes (la semana pasada lo hicimos con la entrevista). Además será una oportunidad para conocer en especial a dos productos tecnológicos: el teléfono y el internet.

Para finalizar, como todas las semanas, nos encontramos con Jesús, de un modo especial descubriendo su luz y nuestra luz propia .

Les recordamos a las familias que no es necesario imprimir las propuestas, pueden dibujar los cuadros, hacer la credencial y mostrarles las imágenes a los niños/as en la computadora.

Comenzamos!!!



BUCEANDO EN LA WEB



Una pregunta muy curiosa para comenzar... ¿alguien sabe cómo se comunicaba la gente hace mucho mucho tiempo ?

Ajá.... ya sé.... por teléfono seguro dijeron. Pero... ¿ habrá existido en ese tiempo el teléfono?

Vamos a hacer un reto... los desafiamos a que cierren los ojos y se imaginen cómo o qué habrá usado la gente para comunicarse antes. Si se animan illo pueden dibujar!!

Wuuuuuuaw, ya me lo estoy imaginando, es increíble! Miren ese color, esas formas tan raras, si lo toco... mmm se siente frío en los dedos... casi que me congelo, ide verdad!. Y... creo que lo guardaban en...en... una cajita con un color plateado medio gastado y sólo lo sacaban cuando necesitaban decir algo super importante. Yo me lo imaginé así...¿ ustedes, cómo se lo imaginan ?

Ahora.... abrochen sus cinturones porque vamos a viajar en el tiempo...

¡Suban a la nave! ¡ya estamos listos para despegar!



Vamos a averiguar cómo es que se comunicaban nuestros abuelos, ¿será por medio de una paloma mensajera? ¡¡¡noooo!!!

Hace mucho tiempo no existía internet y se enviaban cartas en ...



BARCO



TREN



AVIÓN

A otras partes del mundo.

En



CAMIONES

a lugares más cercanos.

Luego alguien inventó el teléfono, pero no eran teléfonos como los que usamos nosotros, ieran así!



Y más tarde se inventaron los celulares, pero tampoco eran como los de ahora, ieran así!



hasta llegar a los que tenemos hoy.

Acá encontré algo.... parece un mini video de la historia del teléfono ¿la vemos?

<https://youtu.be/CO5o1fzjqpk>

Es increíble todo lo que sabemos ahora, ¿no les parece? Así como el teléfono nos permite comunicarnos, internet también y a su vez es útil para buscar información. Ahora que sabemos tanto podemos animarnos a ingresar a google y buscar información sobre los juegos tradicionales, acuerdense que es nuestro tema de investigación.



Algo que siempre debemos recordar: Internet, es una herramienta muy útil si sabemos cómo usarla, además nos acerca y nos permite conocer muchas cosas, acerca de la naturaleza y de hechos importantes, nos brinda la posibilidad de conocer otros lugares, otras culturas y mucho más. Pero siempre es muy importante estar acompañados de un adulto.

¿Qué vamos a buscar?

- ★ 3 o 4 juegos de antes y de ahora. Puede suceder que alguno de esos juegos que se jugaban antes, permanecen hasta el día de hoy.

¿Cómo lo vamos a buscar?

- ★ Podemos pedirle a un adulto en casa que escriba en una hoja **JUEGOS TRADICIONALES** y busquemos cada letra en el teclado para formar la palabra.

¿Cómo lo registramos?

- ★ Como estamos super grandes podemos animarnos a ESCRIBIR. ¡Qué emoción! Completando el siguiente cuadro con los nombres de los juegos. (Con la guía del adulto)

¿Se animan a enviarnos una foto de este punto?



Pueden hacerlo en una hoja A4, oficio o la que tengan en casa. Y acompañarlo con imágenes de los juegos, empleando recortes de revistas y/o dibujos realizados en familia o ipor ustedes mismos!

JUEGOS DE ANTES	JUEGOS DE AHORA

iii A jugar !!!



¿Qué les parece si ahora a partir de los juegos que investigaron en internet, jugamos a algunos de ellos en familia?

A continuación les enviamos un listado con posibles juegos para brindarles una ayudita.

Pueden elegir uno, algunos, o hacerlos a todos!

A su vez los invitamos y desafiamos a registrar los puntajes de cada juego.

Cada juego tendrá sus reglas y la tabla para registrar el puntaje.

- **EMBOCAR** (pelotitas, fichas, tapitas, en tarritos, baldes, tapers, cajas, lo que tengan en casa).



Cada envase va a tener un puntaje. Entonces de acuerdo al recipiente en donde emboquen, van a obtener diferente puntaje y pueden registrarlo. Pueden colocar puntajes del 1 al 3. O a uno le pueden colocar 1 punto, a otro 3 puntos, y a otro 5 puntos, si tuvieran 3 recipientes por ejemplo.

JUEGO: "EMBOCAR"	PUNTAJE DE AGUSTÍN
PRIMERA RONDA	III (3 PUNTOS)
SEGUNDA RONDA	I (1 PUNTO)
TERCERA RONDA	IIIII (5 PUNTOS)
CUARTA RONDA	I (1 PUNTO)
TOTAL	IIIIIIII (10 PUNTOS)

● GALLITO CIEGO

Se elige al que va a ser el gallito ciego y se le colocará un pañuelo atado alrededor de la cabeza para vendarle los ojos, este deberá girar sobre sí mismo dando 3 vueltas, luego saldrá a buscar a los demás, que estarán cerca de él en ronda tomados de la mano, (también pueden estar sueltos pero no muy alejados) una vez que el gallito atrapa a uno de los participantes este pasa a ser el gallito ciego.



Para jugar a este juego, se puede comenzar recitando este verso popular infantil: Gallito, gallito ¿qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal... Da tres vueltas y la encontrarás.

● VEO VEO:

-Veo veo-,

-¿qué ves?-,

-una cosa-,

-¿qué es?-,

-maravillosa-,

-¿de qué color?-,

-color color-, verde.....-.

Y así continuamos. Luego pueden cambiar de roles y ser el otro participante quien adivina el color.



● ULA ULA

(si tienen un aro, o la posibilidad de realizar uno con un trozo de manguera de plástico tipo caño). Se coloca el aro alrededor de la cintura, sosteniéndolo con ambas manos, luego se suelta y a mover la cintura y las caderas evitando que el mismo se caiga!!!



- **BOWLING** (pueden colocar botellas descartables con un poquito de tierra o arena o agua)



Cada botella puede tener un puntaje y pueden registrarlo en la tabla como la de embocar, o tirar vasos.

Se colocarán las botellas en posición vertical de manera creciente, de adelante hacia atrás como muestra la imagen y a una cierta distancia deberán arrojar una pelota, o algo similar (pelota de media, peluche pequeño) para voltear las botellas. e irán registrando el puntaje teniendo en cuenta aquellas botellas que fueron tumbadas.

JUEGO: "BOWLING"	PUNTAJE DE EMMA
PRIMERA RONDA	(3 PUNTOS)
SEGUNDA RONDA	I (1 PUNTO)
TERCERA RONDA	(5 PUNTOS)
CUARTA RONDA	I (1 PUNTO)
TOTAL	(10 PUNTOS)

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

T A T E T I

Este es un juego muy antiguo también conocido como "tres en línea", normalmente se juega con papel y lápiz y participan dos jugadores, uno con un símbolo X y el otro con un O, ambos deben conseguir colocar su ficha en línea en un tablero de 3x3, la línea puede ser horizontal, vertical o diagonal. Seguro todos en casa lo conocen y te van a ayudar a jugarlo.

Lo interesante de este juego es que puede jugarse a cualquier edad, los niños imitan a los adultos y reinterpretan las reglas jugando a su manera, divirtiéndose sin intentar sólo ganar sino seguir jugando.



Como en la clase de Educación Física **no nos gusta quedarnos quietos**, les propongo que hagamos un **TATETI moviéndonos**. **Las señas les van enviar un videito que hice para ustedes, espero les guste!!**

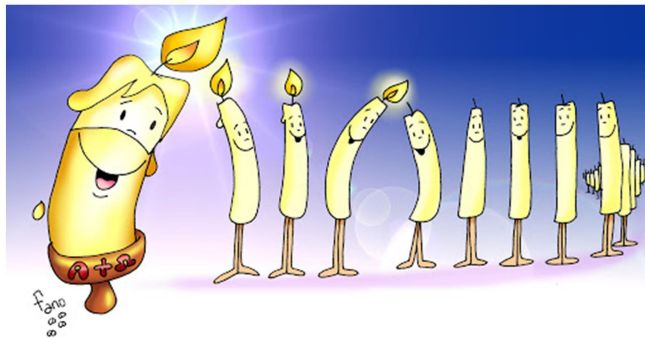
ELEMENTOS:

- **Tablero:** Marcar en el piso nueve cuadrados de 50cm x 50cm aproximadamente. Se puede realizar con tiza, cintas, listoncitos de madera o el elemento que tengas en casa.
- **Participantes:** 2 Jugadores o 2 equipos
- **Fichas:** Diez (10) botellas plásticas (utiliza lo que haya en casa: pelotas, telas, muñecos, vasos plásticos, etc) Se deben marcar (con color) 5 para un jugador y 5 para el otro.
- **Desarrollo:** Los participantes se colocan a 3 metros aproximadamente, a la orden de mamá o papá, salen corriendo a colocar su ficha en un cuadrado, luego vuelven a la línea de partida. Repiten la acción hasta que alguno logre poner tres fichas en línea.
- **Variante:** En vez de correr, pueden ir saltando, corriendo hacia atrás.

¡A divertirse creando muchas posibilidades!

Chicos me gustaría verlos realizar la actividad, si quieren, pueden enviarme un videito corto al **Whatsapp 351-3255522** o al **mail: CESprofeale@gmail.com**

JESÚS ES LA LUZ



Les proponemos ver el siguiente video. "Yo soy la luz, soy de Jesús":
<https://youtu.be/3bxZEpHQMqW>

A partir de esta lectura los invitamos a jugar de la siguiente manera, cuando se haga de noche, vamos a buscar un pañuelo con el que algún familiar nos vendará los ojos (como cuando jugamos al gallito ciego) y vamos a dejar que ese familiar, nos tome de la mano y nos lleve por toda la casa y con la mayoría de las luces apagadas con mucho cuidado, guiándonos para que no tropecemos con nada, para que no nos golpeemos. Para ello debemos confiar en esa persona que nos está llevando.

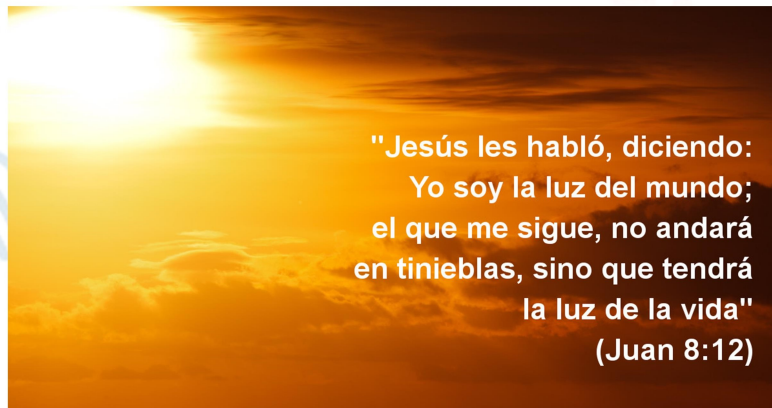
¿Cómo nos sentimos?

Mientras los niños tengan los ojos vendados, el adulto previamente va a tener una linterna en sus manos y de repente en un momento del trayecto va a encender la linterna y va a alumbrar con ella el camino, guiando el trayecto que realizan por unos segundos.

¿Cómo nos sentimos ahora que la luz nos guía? ¿Cómo nos sentimos ahora que la luz está encendida?

Ahora nos quitan el pañuelo y tomamos la linterna.

¿Cómo nos sentimos ahora que podemos ver con claridad? ¿Cómo nos sentimos ahora que tenemos la luz en nuestras manos?



¡Jugamos a hacer sombras !

Te proponemos ahora jugar con la linterna. Para ello deberá estar oscuro. Alumbramos con la linterna en un lugar como la pared y colocamos delante la mano, elementos, hacemos formas, hacemos señas, acercamos y alejamos la mano, los objetos, le pedimos a un familiar que juegue con nosotros, podemos recortar figuras de papel y colocarla delante de la linterna para que su sombra se produzca en la pared.

Aquí te dejamos un link para que puedas seguir jugando haciendo sombras

Cómo hacer sombras de animales con las manos: <https://youtu.be/CysUYEI7I34>

Pedile a un familiar que encienda una vela y la coloque delante de la linterna, ahora observa ¿La llama hace sombra? Así es Jesús, como la luz de la llama, no hace sombra, ¡es LUZ!



EL AMOR DE JESÚS ES COMO ESA LUZ, QUE TE DA CALOR, QUE TE ABRAZA COMO TU FAMILIA, QUE TE PROTEGE, QUE TE HACE SENTIR SEGURO, QUE TE GUÍA, QUE TE ACOMPAÑA